



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V MELALUI MEDIA GAMBAR DAN NON MEDIA GAMBAR DI SD NEGERI 35 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Nurkalimah, 2019. Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas V Melalui Media Gambar dan Non Gambar di SD Negeri 35 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Pembimbing:

Kata Kunci: Menulis Puisi, Media Gambar dan Non Gambar.

Penggunaan media gambar tentunya akan memudahkan siswa dalam menemukan ide atau gagasan ke dalam penulisan puisi, jika dibandingkan tanpa adanya media. Media gambar yang akan diperlihatkan terdiri dari beberapa gambar yang tentunya gambar-gambar tersebut tidak jauh dari realitas kehidupan siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk mendeskripsikan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V-A melalui media gambar di SD Negeri 35 Banda Aceh. Untuk mengetahui kemampuan menulis puisi pada siswa kelas V-B melalui non media gambar di SD Negeri 35 Banda Aceh. Apakah ada perbedaan kemampuan menulis puisi pada siswa yang diajarkan melalui media gambar dan non media gambar di SD Negeri 35 Banda Aceh.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. sampel dalam penelitian ini adalah kelas V -A dan V-B dengan jumlah 52 siswa. Kelas V-A adalah kelas eksperimen yang berjumlah 26 siswa dan kelas V-B adalah kelas kontrol yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes. Analisis data dengan menggunakan rumus statistik uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil belajar siswa di kelas V-A yang diajarkan dengan menggunakan media gambar yaitu 81,38. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sudah mencapai nilai yang baik. Siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media gambar (non media gambar) mendapatkan nilai rata-rata sebesar 73,81. Hal ini menunjukkan bahwa pencapaian siswa di kelas kontrol tidak sebaik pencapaian yang diperoleh siswa di kelas eksperimen. Hasil penelitian diperoleh menunjukkan nilai t hitung

= 3,50 dan t tabel

= 2,00. Hal ini menunjukkan

bahwa nilai $t > t$ dan menyimpulkan bahwa hipotesis alternative (H_a) yang berbunyi "ada perbedaan kemampuan menulis puisi pada siswa yang diajarkan melalui media gambar dan non media gambar di SD Negeri 35 Banda Aceh" dapat diterima.

hitung tabel